



Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO – Stokkelandsåsen Familiebarnehage AS

Overganger

De ulike overgangene i barnehage og skole representerer en stor endring i barns og unges liv. De kan være både en kilde til utvikling og vekst, men også en risiko for nederlag og krise. I slike perioder har barn og unge behov for voksne som har evne til å forstå hva overgangen betyr for det enkelte barn, for å kunne gi den støtte det enkelte barn / den unge har behov for i sin utviklings- og læringsprosess. For at barnet / den unge skal oppleve god sammenheng i overgangene kreves et godt samarbeid mellom berørte parter; barnet, foresatte, og de ulike voksne på de aktuelle arenaene.

Gjennom hele utdanningsløpet trenger barn og unge trygge voksne, som støtter, viser godhet, beskytter og hjelper med følelsesregulering. Voksne må støtte barn og unge til vekst og utvikling, tilrettelegge for og glede seg sammen med de i nye utfordringer som livet byr på. Barnets opplevelse av trygghet og tilknytning vil være individuelt og må alltid tilpasses det enkelte barnets behov.

Trygghetssirkelen



Cooper, Hoffman, Marwin & Powell 1999

Overgang mellom barnehage – SFO – skole

Sammenheng:

- Barnehage og SFO/skole skal i samarbeid med foreldre/foresatte legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til SFO/skole.
- Barnets første møte med skolen er ofte møtet med SFO. Bevissthet om dette bidrar til en trygg og god overgang.
- De eldste barna i barnehagen får mulighet til å forberede seg til å begynne på skolen og skolen og SFO skal tilrettelegge for at barna opplever sammenheng.
- Barnehagen legger til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Skole og SFO tar i bruk erfaringer og arbeidsmåter fra barnehagen.
- Barnehagen bidrar til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna blir kjent med hva som skjer i SFO og skolen.
- Barnehagene i Kristiansand har felles overgangsobjekt/aktivitet slik at noe er kjent for alle barn, uavhengig av hvilken barnehage de kommer fra og hvilken SFO/skole de kommer til:
 - Matregle. "Ormen Lange"
 - Konstruksjonslek - Kapla-klosser
 - Regel-lek: Haien kommer
 - Boka «Odd er et egg» Lisa Aisato.

Informasjon:

- Ansatte skal overføre informasjon i henhold til lover og regler, i samarbeid med og etter tillatelse fra foreldre/foresatte. [Språkstandard 2021. Dokument 6 - Overførings skjema, barnehage - SFO - skole](#)
- Barnehagen og skolen skal dele informasjon om plan og innhold for arbeidet det siste året i barnehagen og det første året i skolen. Dette for å sikre kontinuitet, sammenheng og progresjon.
- Ansatte og foreldre/foresatte skal samarbeide om informasjon som trykker barnet i overgangen.
- Foreldre/foresatte skal få informasjon om skolen, SFO og praksis rundt overgangen.
- Barnet medvirker i informasjonsoverføringa.
- Foreldre/foresatte får informasjon om gjeldende praksis i forhold til [utsatt eller fremskutt](#) skolestart.

Møteplasser:

- Foreldre / foresatte skal ha mulighet til å delta i overføringen av informasjon om barnet sitt sammen med pedagogisk leder og kontaktlærer (overførings skjema eller samtale).
- Skolen skal møte aktuelle barnehager for å utveksle pedagogiske planer, forventninger og samarbeidsformer.
- Skole og barnehage skal samarbeide om hvordan de arrangerer foreldremøte for kommende skolestartere.
- Skole, SFO og barnehager skal planlegge aktiviteter / møteplasser der barna blir kjent i skolemiljøet.
- Skoleeier skal arrangere to årlige lærende nettverk på bydelsnivå.

ÅRSHJUL - Overgang mellom barnehage – SFO – skole			
Tidspunkt	Tiltak	Medvirkende	Ansvar
September	Informasjon på foreldremøte om barnehagens arbeid med denne aldersgruppa.	Barnehage Foreldre / Foresatte	Barnehage-leder
September - oktober	Rød tråd samling <ul style="list-style-type: none"> • Evaluere årets overgang og samarbeidet rundt denne. • Plan for kommende års samarbeid • Gjensidig utveksling av planer, arbeidsformer og forventninger til tilbudet det siste året i barnehagen og det første året i skolen. • Lage plan for besøksordninger. 	Barnehage Skole SFO	Oppvekst
	Første utviklingsamtale i skolen med kontaktlærer og SFO.	Kontaktlærer SFO Foreldre / foresatte	Rektor
September til februar	Samarbeidsmøter / overføringsmøter om barn som har eller vurderes å trenge ekstra oppfølging det siste året / halvåret i barnehage og videre inn i skolen.	Barnehage Skole SFO Støttetjenester Foreldre / Foresatte	Barnehage-leder / Rektor
Januar	Innskriving via Foreldreportalen		

Januar - juni	Skole / SFO og barnehage gjennomfører aktiviteter der barna blir kjent med skolen.	Skole / SFO Barnehage Barn	Rektor Barnehage-leder
Februar - juni	Skole-SFO og aktuelle barnehager samarbeider om å arrangere foreldremøte for kommende skolestartere.	Skole – SFO – barnehage gjør avtaler. Foreldre / foresatte	
April	Barnehagene sender Språkstandard 2021. Dokument 6 - Overføringskjema, barnehage - SFO - skole og avtaler nødvendige overføringsmøter med aktuelle skoler.	Barnehage Skole SFO Støttetjenester Foreldre / Foresatte	Barnehage- leder
April	Rød tråd fagsamling	Rektorer SFO Barnehage	Oppvekst
Mai - juni	Førskoledag på skole og SFO	Barn, Foreldre / Foresatte Skole / SFO	Rektor / SFO-leder
Mai - juni	Bydelsvis samling rektor, SFO- leder og barnehageledere, kvalitetssjekk/ utsjekk av overgangen (overføringskjema, førskoledag, andre aktiviteter)	Rektor SFO Barnehage	Rektor
Juni	Barnehagen arrangerer avslutning for skolestarterne	Barnehagen, med barn og foreldre / foresatte	Barnehage - leder

Planen er en redigert og tilpasset utgave av Kristiansand kommunes plan: *Rød tråd - Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen – en plan for samarbeid og sammenheng.*