

ÅRSPLAN 2019-2020



-trygt og godt for stort og smått

INNHold

INFORMASJON	3
ÅPNINGSTIDER	4
MÅLTIDER	4
DAGSRYTME	5
TEMA	5
BAMSEKLUBB	6
SPRÅKGRUPPE	6
TRADISJONER	7
BARNEHAGENS FORMÅL	8
RAMMEPLANEN	9
Omsorg	9
Lek	10
Læring	10
Danning	10
Mobbing	11
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	12
FAGOMRÅDENE	13
Kunst, kultur og kreativitet	13
Antall, rom og form	14
Natur, miljø og teknikk	15
Etikk, religion og filosofi	15
Kommunikasjon, språk og tekst	16
Nærmiljø og Samfunn	17
Kropp, bevegelse og helse	18
PROGRESJON	19
OVERGANGER	19
BARNES MEDVIRKNING	20
FORELDRESAMARBEID	21
SAMARBEIDSUTVALG	22
ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE	23
DOKUMENTASJON OG VURDERING	23
TAUSHETSPLIKT, POLITIATTEST OG OPPLYSNINGSPLIKT	25



INFORMASJON

Stokkelandsåsen familiebarnehage startet opp i 1995 og er godkjent for 10 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen holder til i et privat bolighus i Stokkelandsskogen med nærhet til flotte naturområder.

Adresse: Stokkelandsåsen familiebarnehage AS
Stokkelandsåsen 9
4643 SØGNE

Barnehagen holder til i underetasjen i huset. Egen trapp ned på venstre side av huset.

E-post: post@stokkelandsasen.no

Telefon: Nina 99 28 57 33

Nettside: www.stokkelandsasen.no

Personalet: Nina Andersen Jaksa
Solvor Elisabeth Solfardal
Inger Lise Aateigen

Eier/barne- og ungdomsarbeider
Pedagog
Assistent

ÅPNINGSTIDER

Barnehagen har åpent fra kl. 06.30-17.00 mandag til fredag. Barnehagen må få beskjed dersom barnet kommer før kl. 07.30 eller skal være etter kl. 16.00.

Barnehagen har åpent alle virkedager unntatt julaften, nyttårsaften, samt mandag, tirsdag og onsdag i påskeuka. Vi holder også stengt 5 planleggingsdager/kursdager i løpet av barnehageåret. Vi holder stengt hele juli (betalingsfritak denne måneden).

Foreløpig er disse dagene bestemt:

Planleggings- og kursdager barnehageåret 2019/20 er:

- 18. oktober (Sørlandsk lærerstevne)
- 22. mai (planleggingsdag)
- 30. juni (nedvask av barnehagen)

MÅLTIDER

Barna tar med niste (brødmatt) til lunsj, en frukt og evt. en yoghurt. Barna kan også spise medbrakt frokost i barnehagen frem til ca. kl. 08.30. Det serveres melk og vann til måltidene.

Ca. en gang i måneden baker vi rundstykker i barnehagen og serverer lunsj med variert pålegg eller vi lager annen mat som vi serverer. Hvis barna ikke trenger å ha med niste blir det opplyst på månedsplanen. Barnehagen tar ikke matpenger.



DAGSRYTME

Vi har kjernetid i barnehagen fra kl. 10.00 – 14.00. Hvis barnet blir levert senere enn dette eller skal hentes tidligere vil vi ha beskjed.

06.30 – 08.30	Frokost/innelek
08.30 – 11.00	Lek ute/inne, aktiviteter, samlingsstund, tur
11.00 – 11.30	Lunsj
11.30 – 14.00	Lek ute/inne, soving
14.00 – 14.30	Frukt/yoghurt
14.30 – 17.00	Lek ute/inne

På turdager går vi fra barnehagen kl. 10.00 hvis ikke noe annet er opplyst på månedsplanen.

TEMA

Hver måned har vi ett eller flere oppsatte tema, som vil bli tatt opp i samlingsstunder og i planlagte aktiviteter. I tillegg vil vi legge til rette for at barna kan ta temaene med seg inn i leken.

I august er det største fokuset på å bli kjent med hverandre og med barnehagen. Månedstemaene starter derfor i september.

September: Høst og farger

Oktober: Hakkebakkeskogen

November: Dyr

Desember: Adventstid og jul

Januar: Kjøretøy og transport

Februar: Karneval og vinter

Mars: Kroppen

April: Påske og vår

Mai: 17. mai, søppel og kildesortering

Juni: Vann og sommer



BAMSEKLUBB

Vi har bamseklubb for de eldste barna i barnehagen. Her er barna sammen med en av de ansatte til jevnlige aktiviteter. Dette omhandler f.eks. turer i nærområdet, egne samlinger, deltakelse på aktuelle arrangementer og egne fokusområder.

I Bamseklubben har vi en egen bamse som er «maskoten» vår, som vi bruker aktivt i samlingene våre.

SPRÅKGRUPPE

I løpet av hver måned fra september t.o.m. juni har vi jevnlige samlinger i språkgruppe. Dette er en satsning vi gjør med spesifikt fokus på språkstimulering; vi utforsker og leker med språket vårt sammen. Dette skjer blant annet gjennom fokus på høytlesning, sang, rim, rytme, vi bruker språkverktøyet *Språkkista* og vi gjør aktuelle aktiviteter som er med på å legge til rette for god språkutvikling.



TRADISJONER

Bursdager

- Vi markerer bursdager ved å lage krone og å henge ut flagg. Barnet får ekstra oppmerksomhet i samlingsstunden, vi synger bursdagssang og barnet får være med å velge sang, bok, eventyr og liknende. Hvis dere foresatte ønsker det kan dere ta med is til feiringen.

Lucia

- Vi går i Luciatog med barna i barnehagen, spiser lussekatter (boller) og lager kakao med krem.

Grøttest

- Vi arrangerer grøttest i desember. Foreldre og søsken blir invitert.

Julegudstjeneste

- Gudstjeneste i desember i kirka sammen med andre barnehager.

Karneval

- I februar har vi Karneval i barnehagen. Vi kler oss ut og lager noe godt å spise.

Samefolkets dag – 6. februar

- Vi markerer dagen i barnehagen.

Påskelunsj

- Vi serverer påskelunsj til barna i barnehagen.

17. mai - Grunnlovsdag

- Vi markerer dagen i barnehagen i dagene før nasjonaldagen. Vi går i borgertoget med foreldre og barn under egen fane.

Sommerfest/avslutning

- I juni inviterer vi foreldre og søsken på sommerfest i barnehagen.



BARNEHAGENS FORMÅL

Barnehagens formålsparagraf (Barnehageloven §1):

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.



RAMMEPLANEN

”Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver” er en forskrift til barnehageloven. Sammen med barnehageloven skal den legges til grunn for alt arbeid i barnehagen. Kunnskapsdepartementet har fastsatt ny rammeplan som gjelder fra 01.august.2017. Den nye rammeplanen gjør det tydeligere hva personalet i barnehagen skal gjøre for at barna skal trives og utvikle seg.

Omsorg: Barn har rett til omsorg. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen; stell, måltider, påkledning, lek og læring. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre. Barns mulighet for å gi og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Vi vil at hvert barn skal føle seg sett og oppleve at det er verdifullt.

Vi vil ha god tid, et fang å sitte på og en hånd og holde i for de som trenger det.

Vi vil lære barna å vise respekt og ta hensyn til hverandre.

Lek: Lek er en viktig samværsform for de minste barna. Vi ser på leken som en viktig vei til læring og utvikling samtidig som leken har egenverdi. Gjennom leken vil barna utforske og bearbeide inntrykk og erfaringer. I leken bygges vennskap og barna utvikler sin sosiale kompetanse.

Vi legger mye vekt på lek. De voksnes rolle i leken er å være oppmerksomme, aktivt tilstede og bidra til barns utvikling gjennom lek. De voksne skal bidra til at alle barn deltar i leke fellesskapet. Vi vil også gi barna et felles erfaringsgrunnlag for å tilrettelegge for utvikling av leketemaer.



Læring: Barnehagens innhold skal være variert og allsidig. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer i både formelle og uformelle situasjoner. Vi vil støtte barnas nysgjerrighet og vitebegjær, utfordre dem og hjelpe dem videre. Vi ønsker å gi barna gode mestringsopplevelser og en positiv oppfatning av egen evne til å lære.

Danning: Vi tenker at danning først og fremst er en prosess som skjer i møtene mellom mennesker. I barnehagen møtes små og større mennesker.

Gjensidige samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek og læring og hensynet til hverandre er forutsetninger for barnets danning. Danning er

en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Vi vil gi barna utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Alle barna skal få oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.

Mobbing: Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av diskriminering og mobbing. Vi jobber utfra veilederen "Barns trivsel – voksnes ansvar" som er utgitt av utdanningsdirektoratet. Vi vil jobbe for at barna skal føle seg trygge, utvikle et godt selvbilde, lære empati og respekt for hverandre. Vi vil hjelpe barna til å danne gode og positive relasjoner seg imellom. Vennskap mellom barn betyr mye for barnas trivsel og utvikling og er viktig for utviklingen av sosial- og språklig kompetanse.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Følgende utdrag er hentet fra Rammeplanen:

BARN OG BARNDOM

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

DEMOKRATI

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

I barnehagen vil vi i året 2019/2020 fokusere spesielt inn på det som handler om forebygging av krenkelser, da vi vil kurses i og begynne å bruke kommunikasjonsverktøyet «Kroppen er min!», som bl.a. brukes forebyggende mot vold og overgrep, samt til kompetanse rundt avdekking av krenkelser, vold og seksuelle overgrep.



FAGOMRÅDENE:

Rammeplanen beskriver syv ulike fagområder som barna skal ha erfaring fra i løpet av barnehageåret. Nedenfor er korte utdrag fra rammeplanen og en beskrivelse av hva vi ønsker å legge vekt på innenfor hvert av disse områdene.

Kunst, kultur og kreativitet:

Fra Rammeplanen:

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å

bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Vi vil:

- Gi barna tilgang til variert materiale og verktøy for skapende virksomhet.
- Gi barna kulturelle opplevelser og møter med forskjellige aktører innen kunst og kultur.
- Gi barna varierte erfaringer og la dem bearbeide dem i lek og kreative uttrykksformer.
- Være forbilder og vise glede over å delta i kreative prosesser.
- Vise interesse for barnas egne produkter og gi dem tid til å være i kreative prosesser over tid.

Antall, rom og form

Fra Rammeplanen:

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Vi vil:

- Sørge for at barna har tilgang til spill, leker og annet materiale som gir barna matematiske erfaringer.
- Bruke telleregla og øve på telling i hverdagssituasjoner.
- Bevisstgjøre oss på å bruke matematiske ord og uttrykk i situasjoner der det faller naturlig.
- Være lyttende og oppmerksomme i forhold til barnas initiativ og legge til rette for videre utvikling.



Natur, miljø og teknikk

Fra Rammeplanen:

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Vi vil:

- Være forbilder med tanke på miljø.
- Bruke naturen som leke- og læringsarena.
- Vise glede og nysgjerrighet i forhold til å utforske naturens mangfold.
- Være oppmerksomme på og samtale om årstidenes skiftninger.

Etikk, religion og filosofi

Fra Rammeplanen:

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets

mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Vi vil:

- Lære barna respekt og forståelse for hverandre
- hjelpe barna å tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- hjelpe barna med konfliktløsning og måter å løse konflikter på egenhånd.
- Ta barnas tanker og spørsmål på alvor.
- Lære om kristne tradisjoner og høytider.



Kommunikasjon, språk og tekst

Fra Rammeplanen:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk,

symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Vi vil:

- Lese, synge, lære rim og regler.
- Ha bøker, lese- og skrivemateriell lett tilgjengelig for barna til enhver tid.
- Gripe tak i barnas initiativ og interesse for tall, bokstaver, lekeskriving og lesing.
- Gi barna et felles erfaringsgrunnlag som utgangspunkt for samtale og refleksjon.
- Lytte til barna og legge til rette for å utvikle gode samtaler.

Nærmiljø og samfunn

Fra Rammeplanen:

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

Vi vil:

- Gi barna meningsfulle møter med personer og arbeidsplasser i nærmiljøet; bibliotek, butikk, Søgne gamle prestegård/Søgne VGS og annet.
- Bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og erfaringer.
- La barna erfare at de er viktige som enkeltindivider og som en del av en større gruppe.
- Ha fokus på likestilling mellom gutter og jenter.



Kropp, bevegelse og helse

Fra Rammeplanen:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Vi vil:

- Legge til rette for veksling mellom perioder med ro og perioder med aktivitet.
- Oppmuntre barna til fysisk aktivitet og til å søke fysiske utfordringer.
- Tilrettelegge for varierte og allsidige bevegelser ved å bruke naturen som lekearena.
- Bidra til gode vaner og kunnskap rundt kost og hygiene.
- Skape en hyggelig ramme rundt måltidene.



PROGRESJON

Barnets erfaringer og opplevelser i barnehagen må følge dets utvikling, forutsetninger, ønsker og behov. Det er viktig at barna møtes der de er i forhold til alder og modning. Barna motiveres av helt forskjellige faktorer. Dette stiller krav til at vi i barnehagen må tilrettelegge for ulike aktiviteter og opplevelse i de ulike aldersgruppene. Personalet skal ha kunnskap om barns utvikling generelt og skal se det enkelte barn spesielt for å kunne legge til rette for progresjon i fagområdene og for barnas utvikling.

OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen:

Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi har utarbeidet en plan for tilvenningsperioden til nye barn. Denne planen deles ut til nye foreldre og brukes som et utgangspunkt, men vi legger stor vekt på dialog med foreldrene for at tilvenningen skal passe for den enkelte familie.

Overgang barnehage-skole:

Vi har i barnehageåret 2019-2020 ingen femåringer i barnegruppa og har derfor ikke utarbeidet noen egen plan for overgangen fra barnehage til skole. Søgne kommunes "Plan for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole" blir presentert på foreldremøte i august hvis vi har førskolebarn i barnehagen.



BARNES MEDVIRKNING

Barns medvirkning er nedfelt gjennom FNs barnekonvensjon og i Lov om barnehager.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven §3)

Med begrepet barns medvirkning forstår vi at det enkelte barnets personlige egenskaper, deres behov og deres vesen skal tas hensyn til. Vi vil være lydhøre overfor barnas behov, ønsker og utforskertrang og velge aktiviteter ut i fra disse observasjonene.

Vi tilbyr barna ulike aktiviteter ut i fra interesser og behov. Det betyr at barna ikke alltid er med på alle aktiviteter.



FORELDRESAMARBEID

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

(Barnehageloven §4)

Vi legger stor vekt på den daglige kontakten med barnas hjem. Vi gir informasjon om barnets liv i barnehagen, får informasjon om barnet fra foreldrene og oppfordrer dem til å ta kontakt om stort og smått.

Vi har egen nettside med generell informasjon, årsplan og vedtekter. Hver måned får foreldre e-post med bilder av barna. Annen informasjon blir gitt muntlig, på e-post eller lapp med hjem i sekken.

Barnehagen har et foreldremøte i begynnelsen av barnehageåret. Vi går gjennom årsplanen på dette møtet og det blir gitt mulighet for drøfting av innhold og prioriteringer, annen informasjon om barnehagen blir gitt og vi velger en foreldrerepresentant. Årsplanen sendes ut på mail til alle foreldre når den er fastsatt av samarbeidsutvalget.

Vi tilbyr foreldresamtale høst og vår. En slik samtale handler om barnets trivsel og utvikling og innspill fra foreldrene. Skulle det oppstå spesielle situasjoner tar vi selvfølgelig kontakt med foreldrene umiddelbart.

Nye barn og foreldre inviteres til bli-kjent dag på våren. Vi deler da ut informasjon om barnehagen, informasjon om hva barna må ha med (mat, bleier osv.), helseerklæringsskjema, vedtekter, informasjon om personalet og foreldrekontakt.



SAMARBEIDSUTVALG

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av en foreldrerepresentant, en ansattes representant og eier. Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplanen.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

- PPT -pedagogisk psykologisk tjeneste
- Familiesenteret
- Barnevernet
- Helsestasjon
- Barnehagekontoret
- Andre barnehager
- Skoler



DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens arbeid skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Vi vil derfor systematisk observere og vurdere barnegruppen og det enkelte barnets trivsel og utvikling.

Vi lager månedsplan som sendes ut til foreldrene hver måned. Denne planen gir en oversikt over spesielle aktiviteter i løpet av måneden og informasjon om månedens tema og hvordan vi arbeider med dette. I

slutten av hver måned lages en månedsrapport (foreldrebrev) der vi beskriver og evaluerer måneden som har gått.

Arbeidet i barnehagen blir vurdert fortløpende av personalet i barnehagen og via tilbakemeldinger fra barn og foreldre. Personalet har også egne personalmøter der vi evaluerer arbeidet og justerer planer og mål.

Vi bruker følgende observasjonsskjema som er utviklet for å observere barnas utvikling på ulike områder:

ALLE MED – observasjonsskjema som dekker seks utviklingsområder; sosio-emosjonell utvikling, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansemotorisk utvikling og språkutvikling. Vi utfører denne observasjonen når barnet er ca. 2,5 år og 4,5 år.

TRAS – Skjema for tidlig registrering av språkutvikling.

MIO – Dette skjemaet dekker matematiske utviklingsområder som problemløsning, geometri og telling og antall.

Årsplanen er vårt viktigste planleggingsdokument. Den er også utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen og den er grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

I løpet av året lager vi oppslag og utstillinger med bilder eller produkter som viser noe av det vi holder på med og er opptatt av.

Hvert barn tar med en egen A4-perm til barnehagen der vi samler barnets tegninger og andre arbeider barnet har laget. I denne permen vil det også være sanger og andre ting som dokumenterer barnets hverdag.

Vi dokumenterer mye av det vi gjør i barnehagen med bilder.



TAUSHETSPLIKT, POLITIATTEST OG OPPLYSNINGSPLIKT

I barnehagen må alle ansatte signere skjema om taushetsplikt som omhandler forhold den enkelte blir kjent med gjennom arbeid i barnehagen. Fremleggelse av politiattest er obligatorisk for alle ansatte. Som det framgår i barnehageloven så har alle ansatte plikt til å melde i fra til barnevern

- a) *når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli mishandlet, utsatt for alvorlige mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt,*
- b) *når det er grunn til å tro at et barn har en livstruende eller annen alvorlig sykdom eller skade og ikke kommer til undersøkelse eller behandling, eller at et barn med nedsatt funksjonsevne eller et spesielt hjelpetrengende barn ikke får dekket sitt særlige behov for behandling eller opplæring,*
- c) *når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli utnyttet til menneskehandel.*